

# فیرنامه

معاونت پژوهشی و فناوری دانشگاه فرهنگیان

شماره ۳ و ۴- مرداد و شهریور ۹۶- دوره انتشار: ماهانه

## در این شماره:

- یادداشت سردبیر
- امضاء تفاهم‌نامه همکاری میان دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه آیچی ژاپن
- هشتمین اجلاس سراسری معاونان آموزشی، پژوهشی و فرهنگی
- فراخوان شرکت در سومین دوره طرح تابستانه پویش
- فراخوان برگزاری کرسی‌های علمی-ترویجی در دانشگاه فرهنگیان
- خبرهای پژوهشی استان‌ها
- ششمین کرسی ترویجی عرضه و نقد ایده علمی
- شانزدهمین نشست علمی-تخصصی دانشگاه فرهنگیان
- سومین همایش ملی و کارگاه‌های تخصصی علوم و فناوری نانو
- سومین کنفرانس بین‌المللی کارآموزی و تربیت معلم
- کنفرانس بین‌المللی تربیت زبان خارجی
- چهارمین کنفرانس ملی مطالعات انگلیسی (آموزش و یادگیری، ادبیات و ترجمه)
- نشریات علمی
- تازه‌های کتاب



## یادداشت سردبیر

دکتر رضا ساکی / معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه فرهنگیان

### ضرورت تلاش بیشتر برای ارتقاء دانش استراتژیک آموزش محتوا در رشته‌های تخصصی

هیأت علمی در زمینه آموزش محتوا در رشته‌های تخصصی

- ایجاد فرصت برای نظروزی و تعامل علمی میان صاحب‌نظران و به اشتراک‌گذاری دانش آموزش محتوا در رشته‌های تخصصی
- ثبت و تدوین تجارب عملی اساتید و معلمان در آموزش رشته‌های تخصصی

- زمینه‌سازی برای جلب توجه جامعه علمی به ضرورت تولید و اشاعه دانش آموزش محتوا در رشته‌های تخصصی
- ساماندهی دانش بومی حاصل از تجربیات اساتید و معلمان در آموزش رشته‌های تخصصی

به‌نظر می‌رسد اجرای موفقیت‌آمیز فعالیت‌هایی از این نوع عمدتاً در گرو حضور فعال صاحب‌نظران مرتبط با موضوع است. بنابراین باید اطلاع‌رسانی لازم صورت پذیرد تا در مرحله اول استادان دانشگاه فرهنگیان برای حضور در این رویداد علمی ترغیب شوند و در کنار آن فرصتی فراهم شود تا هر صاحب‌نظر دیگری که در این زمینه دارای اندیشه‌ای است بتواند در این برنامه اندیشه خود را ارایه نماید. در هرحال این تجربه نو با خود پیامی آشکار به همراه دارد که آموزش در رشته‌های تخصصی یک قلمرو حرفه‌ای و نسبتاً نوپا در کشور است که باید برای توسعه آن ظرفیت‌هایی بایسته به‌ویژه از سوی دانشگاه‌هایی که مسئولیت تربیت معلم، مدرس و آموزشگر را برعهده دارند، فراهم آید. امید است طراحی و اجرای این برنامه بتواند با تلاش و مساعی همه افراد مرتبط با موضوع گامی موثر در مسیر تحقق اهداف خود بردارد.

دانشگاه فرهنگیان به‌واسطه رسالت و مأموریت تربیت معلم در کشور باید سازوکاری کارآمد برای تأمین، تولید و در دسترس‌پذیری مداوم ارتقاء دانش استراتژیک آموزش محتوا در رشته‌های تخصصی تدارک ببیند. این دانش قلب حرفه معلمی است. معلمان به‌واسطه دسترسی به آن با فنون و روش‌های تدریس در رشته‌های خاص آشنا شده و توان حرفه‌ای خود را بهبود می‌بخشند. در این خصوص معاونت پژوهشی و فناوری در برنامه سال ۹۶ خود مجموعه برنامه‌های متنوعی پیش بینی کرده که از جمله آن‌ها برنامه‌ریزی برای برگزاری همایش‌های آموزش محتوا و جشنواره‌های تجربیات تربیتی-آموزشی در رشته‌های موضوعی است. در درون این فعالیت کوشش می‌شود الگوهای نوین تدریس برای یاددهی-یادگیری اثربخش متناسب با رشته‌های تخصصی شناسایی و ارایه گردند. در مجموع این حرکت علمی که نسبتاً برای اولین بار در دانشگاه‌های کشور طراحی و اجرا می‌شود از جمله اهداف زیر را در دستور کار خود قرار داده است:

- انتقال تجارب عملی اساتید و معلمان در آموزش رشته‌های تخصصی
- ایجاد فرصت برای تأمین و تولید دانش آموزش محتوا در رشته‌های تخصصی
- ایجاد فرصت برای رشد و بالندگی حرفه‌ای مدرسان و اعضای

## خبرهای پژوهشی

### امضاء تفاهم‌نامه همکاری میان دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه آیچی ژاپن

به منظور تقویت برنامه‌های آموزشی بین‌المللی و بهره‌مندی از تجربیات مؤثر در زمینه تربیت معلم، دانشگاه فرهنگیان ایران و دانشگاه تربیت معلم آیچی ژاپن تفاهم‌نامه همکاری امضاء کردند. این تفاهم‌نامه که سه شنبه ۱۳ تیر ۱۳۹۶ توسط دکتر مهرمحمدی سرپرست دانشگاه فرهنگیان و دکتر هیتومی گوتو رییس دانشگاه آیچی ژاپن به امضاء رسید، شامل برنامه‌های تبادل دانشجو، اعضای هیأت علمی، پژوهشگر، نشریات و یافته‌های علمی، انجام پژوهش‌های مشترک و انجام فعالیت‌های تخصصی مشترک در حوزه تربیت معلم می‌شود. در حاشیه مراسم امضاء تفاهم‌نامه، دکتر مهرمحمدی به معرفی ساختار، اهداف و مأموریت‌های دانشگاه فرهنگیان پرداخت و ابراز امیدواری کرد با گسترش زمینه همکاری‌های بین‌المللی بین دو دانشگاه در زمینه تربیت معلم شاهد بالندگی این حوزه در ایران و ژاپن باشیم. دکتر ساکی معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه و آقایان دکتر ضیایی، دکتر یوسفی، دکتر زارعی و دکتر کسائیان سرپرستان مدیریت امور پردیس‌های استان‌های هرمزگان، قزوین، قم و مازندران دکتر مهرمحمدی را در این سفر همراهی کردند.



## هشتمین اجلاس سراسری معاونان آموزشی، پژوهشی و فرهنگی



هشتمین اجلاس سراسری معاونان آموزشی، پژوهشی و فرهنگی دانشگاه فرهنگیان با مدیریت معاونت پژوهشی و فناوری دانشگاه از شنبه ۳۱ تیر در همدان آغاز و تا دوشنبه ۲ مرداد ادامه داشت.

در این اجلاس دکتر مهرمحمدی سرپرست دانشگاه به تبیین رسالت دانشگاه فرهنگیان پرداختند. ایشان ضمن اظهار خرسندی از حضور در جمع فاخر معاونان و شرکت کنندگان در اجلاس، بیان کرد: نسل جوان نسبت به پیشینه تاریخی و تمدنی آگاهی لازم را ندارد و این خلاء بسیار بزرگ نقطه آسیب‌پذیری جدی برای نسل جدید است که به راحتی مفتون و مسحور جلوه‌های تمدن‌های دیگر می‌شود. ایشان با تأکید بر این که اگر قرار باشد برای این تهدید تمدنی که مسأله‌ای عمومی و فراگیر و جدی است چاره‌اندیشی کنیم، نظام تعلیم و تربیت باید بر پایه بازسازی اعتماد و خودباوری تمدنی، سرفصل ویژه‌ای را تعریف کند گفت: نسل جدید ما باید از خودبیگانگی ناشی از احساس داشتن نقش کم رنگ و غیر قابل ذکر در شکل‌گیری تمدن بشری خارج شوند. غربی‌ها تلاش می‌کنند و در این تنور می‌دمند، به ویژه مستشرقین که تلاش آن‌ها در این راستا بوده است و می‌گویند شرق و نه فقط ایران نقشی در تحول تمدنی نداشته است؛ ما باید این را جبران کنیم. جبران این موضوع بر عهده نظام تعلیم و تربیت است و من به آن دستیابی به مرتبه استحضار تاریخی و تمدنی می‌گویم، اگر معلمان دچار این نقیصه و خلاء باشند طبیعی است که نسل جدید ما نمی‌تواند از این وضعیت فاصله بگیرد، معلمان باید مظهر خودباوری تمدنی و تاریخی باشند. ایشان با اشاره به این که در تربیت معلم در حوزه خودباوری تمدنی و تاریخی معلمان باید یک کار ویژه صورت گیرد گفت: معلمی صرفاً این نیست که کسی به لحاظ دانشی، چند پله بالاتر از دانش‌آموزان قرار گرفته و می‌تواند منتقل کننده دانش تخصصی به آن‌ها باشد و اندکی هم مهارت، فنون آموزشی و تربیتی را بداند و این دانش را به شکلی مناسب منتقل کند. دکتر مهرمحمدی ادامه داد: معلمی برای ما مجموعه‌ای از شایستگی‌هایی است که خیلی فراتر از این تعریف ساده و برداشت بسیط و خیلی ابتدایی است.

سرپرست دانشگاه فرهنگیان با اشاره به درس تاریخ و تمدن ایرانی-اسلامی گفت: تلاش ما این است که از نو این درس را، ویژه معلمان به خاطر نقشی که در خودباوری تمدنی، تاریخی و فرهنگی به نسل جدید ایفا می‌کنند و فقط دنبال انتقال دانش نیستند، بازپروری کنیم چرا که این درس یک تکیه گاه و اهرم آموزشی است. وی با اشاره به این که معلمی کار ساده‌ای نیست و اتفاق بسیار شگرف و دارای ابعاد گوناگونی است، عنوان کرد: معلمی جهش وجودی و هویتی است و در واقع نوعی دگردیسی است و معلم شدن کار ساده‌ای نیست، معلمی را مرتبه‌ای بالاتر از وجود می‌دانیم و به همین دلیل از آن تحت عنوان مرتبه‌ای از حیات طیبیه نام می‌بریم.





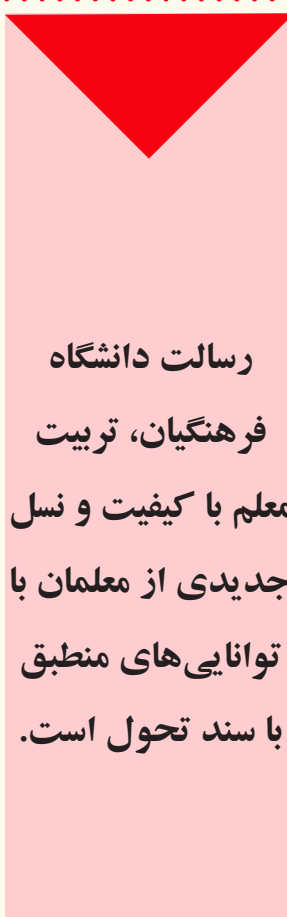
دکتر مهرمحمدی با طرح پرسشی پیرامون «رسالت دانشگاه فرهنگیان»، گفت: در دانشگاه فرهنگیان کار دشواری داریم و نباید تربیت معلم را امری ساده و دم دستی شمرد. رسالت ما در دانشگاه فرهنگیان تربیت معلم با کیفیت یعنی نسل جدیدی از معلمان با توانایی‌ها و توانمندی‌های منطبق با سند تحول است. بدیهی است رسالت ما پاسخگویی به کمیت نیازهای آموزش و پرورش به هر قیمتی نیست و در دانشگاه فرهنگیان باید نسل جدیدی با شایستگی‌های چند وجهی تربیت نمود که معرف جهش هویتی و دستیابی به مرتبه بالاتر وجودی است. وی با اشاره به برخی دیدگاه‌ها مبنی بر این که بود و نبود دانشگاه فرهنگیان در گرو این است که آیا همان تعداد معلم را آموزش و پرورش اعلام نیاز می‌کند یا خیر؟ گفت: معتقدم ما نباید مقهور کمیت‌ها شویم، یک معلم با کیفیت دارای ویژگی‌های مورد نظر، بهتر از ۱۰۰ معلم بی کیفیت، میان مایه یا بی مایه است؛ ما با چه مجوزی و جرأتی اجازه می‌دهیم که این معلم به صرف این که از مجرای دانشگاه فرهنگیان عبور کرده بدون در نظر گرفتن شایستگی‌ها و احراز کیفیت، به کلاس درس برود و ۳۰ سال به خدمت مشغول باشد.

وی اضافه کرد: معتقدم در تراجم یا در تعارض بین کمیت و کیفیت، دلسوزان تعلیم و تربیت، کیفیت را به خاطر کمیت فرو نمی‌گذارند و کمیت را به گونه‌ای مدیریت می‌کنند. کمیت نیاز نیز واقعیت است و نمی‌توان آن را از صحنه خارج کرد؛ بلکه باید برای آن نیز برنامه‌ریزی را به گونه‌ای خلاق، مدیریت کرد.

دکتر مهرمحمدی خاطر نشان کرد: در جمهوری اسلامی می‌خواهیم به دست فارغ‌التحصیلان دانشگاه فرهنگیان کاری کنیم که نظام تعلیم و تربیت، سهم خود را در توسعه علمی، فرهنگی و اجتماعی کشور ایفا کند. ما معلمانی می‌خواهیم که دانش‌آموزان را به گونه‌ای بار آورند که هر کدام واجد شأن و سهم در توسعه فرهنگی، علمی و اجتماعی و اقتصادی کشور باشند.

دکتر مهرمحمدی افزود: جامعه در مأموریتی که به ما سپرده، انتظار دارد که ملاحظه کیفیت را داشته باشیم و اگر در تأسیس دانشگاه ملاحظه کیفیت در امر تربیت معلم نباشد، تأسیس این دانشگاه به یک اتفاق پوچ و بی خاصیت تبدیل می‌شود. وی در ادامه توضیح داد: اگر بنا نباشد ما در دانشگاه فرهنگیان کار را به گونه‌ای پیش ببریم و راه را به گونه‌ای طراحی کنیم که منجر به تربیت نسلی جدید و متمایز از معلمان طبق سند تحول و با آن شایستگی‌ها شود، تأسیس دانشگاه فرهنگیان به اتفاقی میان تهی و پوچ و بی‌خاصیت تبدیل می‌شود که ممکن است حتی خطرناک و آسیب‌رسان نیز ارزیابی شود.

سرپرست دانشگاه فرهنگیان در بخش دیگری از سخنان خود با اشاره به این که ظرفیتی ۷۸ هزار نفری را با تمام ملاحظات در برنامه راهبردی که به تصویب هیئت امنای دانشگاه رسیده داریم، افزود: پذیرش ۴۰ هزار نفر از طریق کنکور سراسری، ۱۰ هزار نفر از طریق دوره مهارت آموزی، ۲۰ هزار نفر را با روش مشارکت دانشگاه‌ها در یک دوره ۴ ساله و ۸ هزار نفر نیز ظرفیت در مقطع کارشناسی ارشد و دکترا برای تقویت بخش نیروی انسانی آموزش پرورش انجام خواهیم داشت.



دکتر مهرمحمدی در رابطه با ملاحظه بنیادین کیفیت گفت: رقم ۷۸ هزار نفر را به تصویب رساندیم اما این رقم واقعاً ظرفیت حقیقی تربیت معلم با کیفیت در دانشگاه فرهنگیان با شرایط امروز نیست و برآورد من این است با امکانات و ظرفیتی که داریم باید به یک دوم و یا یک سوم این رقم برای تربیت معلم باکیفیت بسنده کنیم؛ ظرفیت مصوب ۷۸ هزار نفری را ظرفیت اسمی می‌دانیم که تا سال ۱۴۰۴ این تعداد دانشجو معلم با رعایت استانداردهای جهانی داشته باشیم. وی با بیان اینکه هنوز از استانداردها خیلی فاصله داریم، عنوان کرد: شاخص‌های ما در تربیت معلم هنوز دور از چیزی است که باید باشد، شاخص هیأت علمی ما یک به ۹۰ است که شاخص تأسف آوری است. طبق برنامه راهبردی باید بیش از ۲۰۰۰ هیأت علمی جذب کنیم تا به شاخص یک به ۳۰ در حوزه هیأت علمی برسد.

دکتر مهرمحمدی با بیان این که در حال حاضر فاقد این امکانات زیرساختی هستیم و چنین توقعی که به شکل گسترده و پوشش حداکثری کمیت‌ها به سمت تربیت معلم برویم، گفت: این خطر جدی است که من مطرح کردم و اگر این اتفاق می‌افتاد دانشگاه را از حیض انتفاع خارج می‌کرد. وی افزود: با اجرای پذیرش ۷۸ هزار دانشجو در سال، ۳۵ هزار فارغ‌التحصیل خواهیم داشت که رقم خوبی است و در شرایط متعارف نیاز آموزش و پرورش را پاسخ می‌دهد نیاز آموزش و پرورش سالانه ۶۰ هزار نفر است که تا افق ۱۴۰۴ برخی سال‌ها به ۹۰ هزار نفر نیز خواهد رسید. سرپرست دانشگاه فرهنگیان عنوان کرد: با توجه به نیاز آموزش و پرورش باید کمیت که یک واقعیت است را مدیریت کنیم و انتخاب بین کمیت و کیفیت را انجام دهیم، دانشگاه فرهنگیان برای پر کردن این خلاء باید مسئولیت بپذیرد که برای این منظور چاره اندیشی خلاق لازم است.

دکتر مهرمحمدی در پایان: با توجه به بیانات رهبر معظم انقلاب اسلامی (مدظله العالی) در خصوص اقتضای توجه ویژه به آرایش درونی دانشگاه یعنی قائل بودن به این که ساخته شدن از درون طبق استانداردها به مجال نیاز دارد بیان کردند: جریان ساخت از درون و تقویت از درون، جریانی تدریجی و زمان‌بر است.





در ادامه دکتر ساکی معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه، برگزاری این نشست‌ها را در راستای آشنایی با برنامه‌های دانشگاه فرهنگیان، تعامل آراء، طرح پیشنهادات و بهره‌گیری از نظرات، مفید برشمرد و با تأکید بر این‌که پژوهش امری زینتی، ترفنی و حاشیه‌ای نیست، افزود: اگر شما معاونان ارجمند، جایگاه پژوهش در تعلیم و تربیت را قدر ندانید، قطعاً نخواهید توانست، خط مشی و سیاست‌های پژوهش را مشخص کرده و مدیریت کنید. وی با اشاره به این نکته که، این دانشگاه رسالت تربیت معلم را بر عهده دارد، گفت: فراهم‌سازی زمینه‌های دانش برای معلمان و پژوهش و تولید دانش نیز از مأموریت‌های ویژه دانشگاه فرهنگیان است. دکتر ساکی، مدیریت پژوهش را از سخت‌ترین مدیریت‌ها برشمرد و افزود: مدیریت و توسعه پژوهش در دانشگاه وابسته به شناخت درست از مقوله پژوهش است. وی با بیان این‌که آموزش، محور اصلی برای طراحی و اجرای فعالیت‌های پژوهشی است، عنوان کرد: خط اصلی پژوهش در دانشگاه حمایت علمی از آموزش است و آموزش شناسی، علم‌شناسی و پژوهش‌شناسی سه حوزه اساسی پژوهش در تربیت معلم محسوب می‌شوند که بی‌توجهی به این سه اصل، خطر سطحی‌انگاری و بی‌کیفیتی را در بخش پژوهش در پی خواهد داشت. وی دانش در موضوعات علمی، دانش فناوری آموزشی و دانش آموزش محتوا را موارد مهم و تأثیرگذار

در تربیت معلم دانست و اظهار کرد: خط اصلی پژوهش در تربیت معلم حمایت از تولید دانش آموزش محتواست؛ به این معنی که دانش وابسته به آموزش باید تولید شود. دکتر ساکی ایجاد گفتمان علمی و پژوهشی در تربیت معلم را بسیار ضروری برشمرد و افزود: دانش تربیت معلم در چارچوب چنین گفتمان‌هایی قابل اکتشاف و توسعه است و منجر به شناسایی استاد و محتوای اثربخش می‌شود. وی با اشاره به این‌که آموزشگری با پژوهشگری در هم تنیده است و یگانگی در آن وجود دارد، بیان کرد: دانش آموزش‌شناسی و علم‌شناسی از طریق پژوهش تولید می‌شود و دوگانگی در آن به بیراهه رفتن است. معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه فرهنگیان در پایان به رتبه‌بندی دانشگاه فرهنگیان توسط سایت سیویلیکا اشاره کرد و گفت: خوشبختانه دانشگاه فرهنگیان در این میان رتبه خوبی دارد که عمدتاً متمرکز بر مقالات همایش‌هاست و در سال ۹۵ رتبه ۲ در همایش‌های برگزار شده (۱۰ همایش) و رتبه ۴ در تعداد مقالات ارائه شده در بین دانشگاه‌های دولتی را به خود اختصاص داده است و همچنین رتبه تراکمی ۲۸ در سنوات مختلف در میان ۱۶۰ دانشگاه دولتی و رتبه ۴۰ در مجموعه مؤسسات علمی داشته است.



## فراخوان شرکت در سومین دوره طرح تابستانه پویش



**طرح تابستانه پویش سال ۱۳۹۶**

- فرا تحلیل با تأکید بر پژوهشهای تربیت معلم
- پژوهش در آموزه های تربیتی قرآن و نهج البلاغه
- مقاله نویسی، با عنوان روایت نگاری تأملی تجربیات کارورزی دانشجویان معلمان

به صورت غیرحضوری و مجازی  
(با استفاده از ظرفیت فرهنگپادا: باشگاه دانشجویان معلمان پژوهشگر)

<http://elearn.cfu.ac.ir>

معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه فرهنگیان طی اطلاعیه‌ای از کلیه دانشجویان معلمان پژوهشگر دانشگاه فرهنگیان دعوت نمود در کلاس‌های طرح تابستانه «پویش» سال ۱۳۹۶ متشکل از سه فعالیت ۱. فرا تحلیل با تأکید بر پژوهش‌های تربیت معلم، ۲. پژوهش در آموزه‌های تربیتی قرآن و نهج البلاغه، ۳. مقاله نویسی، با عنوان روایت نگاری تأملی تجربیات کارورزی دانشجویان معلمان به صورت غیرحضوری و مجازی شرکت نمایند. کلاس‌ها با استفاده از ظرفیت فرهنگپادا: باشگاه دانشجویان معلمان پژوهشگر برگزار خواهد شد و امتیازدهی به دانشجویان بر اساس مشارکت در بحث‌ها و انجام فعالیت‌های مورد نظر اساتید خواهد بود. علاقه‌مندان می‌توانند برای شرکت در کلاس‌های طرح تابستانه به سامانه فرهنگپادا به نشانی <http://elearn.cfu.ac.ir> مراجعه نمایند.

## فراخوان برگزاری کرسی‌های علمی-ترویجی در دانشگاه فرهنگیان

معاونت پژوهشی و فناوری دانشگاه فرهنگیان به منظور بسترسازی تمرین نظریه پردازی، نقد و مناظرات علمی و در راستای ایجاد فرصت برای بسط دانش بومی و به اشتراک‌گذاری تجارب و دیدگاه‌های صاحب‌نظران و پژوهشگران در سطوح مختلف و با محوریت موضوع تربیت معلم و دانش آموزش محتوا (PCK) از کلیه استادان و مدرسان دانشگاه فرهنگیان و سایر دانشگاه‌های کشور دعوت می‌کند تا برای برگزاری کرسی در دانشگاه فرهنگیان به عنوان یگانه نهاد متولی امر مهم تربیت معلم در کشور اقدام نمایند.

متقاضیان می‌توانند برای طرح تقاضای برگزاری کرسی با خانم سلطانی نژاد، کارشناس ارتباط با جامعه و همکاری‌های علمی، با شماره ۰۲۱۸۷۷۵۱۱۴۱ تماس بگیرند و در صورت تأیید موضوع کرسی در کمیته دستگاہی این دانشگاه که با هماهنگی هیئت حمایت از کرسی‌های نظریه‌پردازی، نقد و مناظره شورای عالی انقلاب فرهنگی صورت می‌گیرد، کرسی برگزار کنند. راهنمای برگزاری کرسی‌های علمی-ترویجی دانشگاه فرهنگیان از طریق پورتال معاونت پژوهشی این دانشگاه به آدرس <http://te.cfu.ac.ir/pajohesh> و در بخش شیوه‌نامه‌ها قابل دسترسی است.



## خبرهای پژوهشی استان‌ها

۲- راه‌اندازی خدمات تحویل مدرک دسترسی (Document Delivery Service) به‌منظور دسترسی به مقالات علمی در پایگاه‌های اطلاعاتی معتبر

### سیستان و بلوچستان

۱- اجرای ۹ طرح پژوهش استانی

ردیف	عنوان طرح پژوهشی
۱	بررسی تأثیر شرکت در بازدیدهای علمی بر انگیزش تحصیلی، عملکردهای یادگیری و رضایت شغلی دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان- پردیس شهید مطهری زاهدان در سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵
۲	تأثیر آموزش راهبردهای خودتنظیمی بر کاهش استفاده آسیب‌زا از تلفن همراه در دانشگاه فرهنگیان زاهدان
۳	تبیین نگرش و گرایش دانشجویان دانشگاه فرهنگیان به فعالیت‌های حرکتی و ورزشی قبل و بعد از واحد تربیت بدنی
۴	مقایسه تأثیر آموزش‌های بالندگی حرفه‌ای حضوری با خودخوان بر میزان یادگیری و رضایت کارکنان دانشگاه فرهنگیان استان سیستان و بلوچستان
۵	بررسی راهکارهای استفاده از شبکه‌های اجتماعی در افزایش پیشرفت تحصیلی و سلامت عمومی دانشجویان دانشگاه فرهنگیان استان سیستان و بلوچستان
۶	بررسی تأثیر راهکارهای معلمی پرورش محبت بر بخشایش و صمیمیت دانش‌آموزان ابتدایی شهر زاهدان
۷	تأثیر عوامل انگیزشی دانشجویان دختر و پسر جهت شرکت در فعالیت‌های ورزشی
۸	بررسی تأثیر آموزش مهارت‌های زندگی به دانش‌آموزان در معرفی خطر دوره دوم متوسطه بر کاهش عوامل گرایش آن‌ها نسبت به اعتیاد
۹	مدل‌یابی و اعتبارسنجی عوامل مؤثر بر مدیریت دانش معلمان با رویکرد اشتراک دانش از طریق ICI

### خراسان جنوبی



۱- برگزاری اولین گردهمایی تجربه یک سال معلمی با حضور اولین گروه فارغ التحصیل و اساتید دانشگاه فرهنگیان و اعطای جوایز به ۵ تجربه شایسته و برتر در ۱۶ مرداد ۹۶

### سمنان



۱- راه‌اندازی ایستگاه مطالعه در خوابگاه پردیس شهید رجایی در راستای ترویج فرهنگ مطالعه و کتابخوانی با همکاری نهاد کتابخانه‌های عمومی کشور

## کرمانشاه

- ۱- پذیرش ۲ مقاله در کنفرانس ملی به صورت سخنرانی در ۶ و ۷ اردیبهشت ۹۶
- ۲- برگزاری کارگاه روش تحقیق در پردیس شهید رجایی در ۱۰، ۱۷ و ۳۱ اردیبهشت ۹۶



- ۳- امضاء تفاهم‌نامه همکاری بین اداره کل میراث فرهنگی، صنایع دستی و گردشگری استان کرمانشاه با دانشگاه فرهنگیان استان



- ۲- اتمام ۵ طرح پژوهشی توافق‌نامه بین پژوهشکده تعلیم و تربیت و دانشگاه فرهنگیان

ردیف	عنوان طرح پژوهشی
۱	بررسی میزان و نوع استفاده از شبکه‌های اجتماعی توسط دانش‌آموزان دوره دوم متوسطه و پیامدهای ناشی از آن در استان سیستان و بلوچستان
۲	بررسی اثربخشی و افزایش راندمان تحصیلی در مدارس هوشمند در مقایسه با مدارس عادی در استان سیستان و بلوچستان
۳	بررسی موانع و راهکارهای افزایش رغبت معلمان دوره ابتدایی استان سیستان و بلوچستان در بکارگیری روش‌های فعال تدریس
۴	بررسی میزان رضایتمندی دانش‌آموزان از عملکرد مربیان پرورشی در مدارس استان سیستان و بلوچستان
۵	مقایسه میزان اثربخشی دوره‌های آموزش ضمن خدمت مجازی (مبتنی بر فناوری‌های نوین) با دوره‌های حضوری بر مهارت‌های حرفه‌ای فراگیران با کمک روش کرک پاتریک

## فارس

- ۱- برگزاری مسابقه کتابخوانی به مناسبت لیالی قدر و ایام شهادت مولای متقیان حضرت علی (ع)
- ۲- تشویق اساتید فعال در حوزه برگزاری دوره‌های الکترونیکی و تولید محتوا
- ۳- انتشار شماره ۷ فصلنامه الکترونیکی آموزش پژوهی پردیس شهید رجایی
- ۴- انتشار شماره ۵ نشریه الکترونیکی پویش پردیس شهید باهنر
- ۵- فراخوان ارسال مطلب برای چاپ کتاب خاطرات و تجربیات دانشجو معلمان به نشانی [khaterehdaneshjoo96@gmail.com](mailto:khaterehdaneshjoo96@gmail.com)



### مشهد

۱- برگزاری جلسه بررسی محورهای همایش ملی تعلیم و تربیت در سیره رضوی با حضور اعضای هیأت علمی گروه علوم تربیتی، معارف و الهیات و مدیران گروههای آموزشی برای تدوین محورهای همایش در ۹۶/۴/۱۳

۲- برگزاری جلسه با حضور اساتید پیرامون همایش استانی سلوک ارغوانی ۴ به عنوان پیش‌زمینه‌ای برای همایش ملی تعلیم و تربیت در سیره رضوی در ۹۶/۴/۲۱

۳- برگزاری جلسه ارائه گزارش تحلیلی و مستندات علمی اساتید پیرامون محورهای همایش و جمع‌بندی محورها به شرح ذیل در ۹۶/۴/۲۷:

- تعلیم و تربیت مبتنی بر مبانی فلسفی در فرهنگ رضوی
- شایستگی‌های معلم طراز جمهوری اسلامی در فرهنگ رضوی
- کاربرست دلالت‌های تربیتی سیره رضوی در تعلیم و تربیت
- مطالعه تطبیقی دلالت‌های تربیتی سیره رضوی

۴- پذیرش ۵ مقاله در کنفرانس ملی به صورت سخنرانی و چاپ مقاله در ۱۸ و ۱۹ اردیبهشت ۹۶

۵- برگزاری کارگاه پروپوزال نویسی در حوزه علوم انسانی در ۲۰ اردیبهشت ۹۶

۶- برگزاری کارگاه رؤیت‌پذیری مقالات از طریق google scholar در ۲۵ اردیبهشت ۹۶



۷- برگزاری کارگاه شیوه‌های نگارش ادبی در پایان نامه در ۱ خرداد ۹۶

### مرکزی

- ۱- به روز رسانی و بهسازی کتابخانه پردیس شهید باهنر مرکزی
- ۲- افتتاح کارگاه پژوهش و فناوری پردیس شهید باهنر در ۶ مرداد ۹۶
- ۳- برگزاری شورای پژوهش دانشگاه فرهنگیان در پردیس‌های استان مرکزی در ۳ مرداد ۹۶



## نشست‌ها و همایش‌های علمی-تخصصی



### ششمین کرسی ترویجی عرضه و نقد ایده علمی

ششمین کرسی ترویجی عرضه و نقد ایده علمی با عنوان تبیین الگوی تربیت معنوی برای کودکان بر اساس فلسفه تعلیم و تربیت جمهوری اسلامی ایران در پردیس شهید شرافت دانشگاه فرهنگیان تهران ۲۷ تیر ۹۶ برگزار شد. ارائه کننده این بحث خانم دکتر کیانی و ناقدان خانم دکتر سجادیه و دکتر علیرضا صادقزاده قمصری بودند. در این کرسی، برخی از مهم‌ترین رویکردهای غربی در مورد تربیت معنوی و الگوی مطلوب تربیت معنوی بر اساس فلسفه تعلیم و تربیت جمهوری اسلامی ایران توصیف شد و در نهایت این الگو با الگوهای غربی مقایسه شد. علاقه‌مندان می‌توانند برای کسب اطلاعات بیشتر به نشانی <http://te.cfu.ac.ir/fa/83255> مراجعه نمایند.



### شانزدهمین نشست علمی-تخصصی دانشگاه فرهنگیان

شانزدهمین نشست علمی-تخصصی دانشگاه فرهنگیان با عنوان بررسی شاخص‌های مؤثر کفایت و شایستگی حرفه‌ای معلمان در ایجاد مدرسه صالح کیفی از منظر معلمان آموزش و پرورش منطقه ۹ شهر تهران در کانون فجر آموزش و پرورش منطقه ۹ در ۱۰ مرداد ۹۶ برگزار شد. ارائه کننده این بحث دکتر سعید ربوشه بودند.

در ابتدای این نشست، دکتر ساکی توسعه‌گفتمان درباره تعلیم و تربیت را زمینه‌ساز افزایش دانایی و حساسیت جامعه نسبت به این امر مهم بیان نمودند و بر ضرورت آغاز این گفتمان از مدرسه تا سطح ملی تأکید کردند. ایشان با توجه به موضوع نشست، تفکر و پژوهش درباره مدارس مطلوب و اثربخش و شایستگی‌های معلمان را موضوعی بسیار ضروری و حوزه‌ای بی‌انتها برای رشد معرفی نمودند. معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه در ادامه، آمادگی دانشگاه فرهنگیان را برای همکاری با ادارات آموزش و پرورش در توسعه گفتمان تعلیم و تربیت و برگزاری جلسات اعلام نمودند. علاقه‌مندان می‌توانند برای کسب اطلاعات بیشتر به نشانی <http://te.cfu.ac.ir/fa/84245> مراجعه نمایند.

## کنفرانس بین‌المللی تربیت زبان خارجی

کنفرانس بین‌المللی تربیت زبان خارجی در ترکیه ۲۸ و ۲۹ مهر ۹۶ برگزار می‌شود. علاقه‌مندان می‌توانند برای کسب اطلاعات بیشتر به نشانی <http://iconfle.emu.edu.tr> مراجعه نمایند.

## چهارمین کنفرانس ملی مطالعات انگلیسی (آموزش و یادگیری، ادبیات و ترجمه)



چهارمین کنفرانس ملی مطالعات انگلیسی (آموزش و یادگیری، ادبیات و ترجمه) در اهواز ۱۲ و ۱۳ بهمن ۹۶ برگزار می‌شود. علاقه‌مندان می‌توانند برای کسب اطلاعات بیشتر به نشانی [eltl.ir/en](http://eltl.ir/en) مراجعه نمایند.

## سومین همایش ملی و کارگاه‌های تخصصی علوم و فناوری نانو



سومین همایش ملی و کارگاه‌های تخصصی علوم و فناوری نانو در دانشگاه تحصیلات تکمیلی صنعتی و فناوری پیشرفته ۱ و ۲ شهریور ۹۶ برگزار می‌شود. علاقه‌مندان می‌توانند برای کسب اطلاعات بیشتر به نشانی [www.ncwnn1396.ir](http://www.ncwnn1396.ir) مراجعه نمایند.

## سومین کنفرانس بین‌المللی کارآموزی و تربیت معلم

سومین کنفرانس بین‌المللی کارآموزی و تربیت معلم در اندونزی ۱۵ مهر ۹۶ برگزار می‌شود. علاقه‌مندان می‌توانند برای کسب اطلاعات بیشتر به نشانی <http://iccte.fkip.uns.ac.id> مراجعه نمایند.

## نشریات علمی

### انتشار شماره ۱ فصلنامه پژوهش در تربیت معلم

- استخراج ابعاد معلمان اثربخش به منظور ارائه چهارچوب مفهومی آموزش و تربیت معلم اثربخش و اعتباربخشی آن

جمال رزی، سید محمدرضا امام جمعه، غلامعلی احمدی

- برنامه درسی تربیت معلم دوره ابتدایی: ارائه الگویی همسو با سند تحول بنیادین نظام آموزش و پرورش

منصوره مهدوی هزازه، دکتر حسن ملکی، دکتر محمود مهرمحمدی و دکتر عباس عباس پور

- حلقه مفقوده نظام تربیت معلم برای تحقق شایستگی‌های حرفه‌ای دانشجو- معلمان: کارورزی و کارآموزی با رویکرد استاد-شاگردی نوین

عباس صدری، انسیه زاهدی، فاطمه صغری شفیعی

- تبیین دیدگاه مدیران و دبیران دبیرستان‌ها درمورد مشارکت در درس کارورزی: یک مطالعه پدیدارشناختی

انسی کرامتی، زهرا احمدآبادی

- تدوین راهبردهای برنامه درسی چندفرهنگی تربیت معلم ایران بر اساس تجارب کشورهای استرالیا، کانادا، مالزی و هندوستان

علیرضا صادقی، حسن نجفی

- هویت حرفه‌ای دانشجو-معلمان دانشگاه فرهنگیان استان آذربایجان شرقی

یوسف ادیب، اسکندر فتحی‌آذر، سعید عارف‌نژاد

فهرست مقالات و  
نویسندگان فصلنامه  
پژوهش در تربیت معلم  
شماره ۱

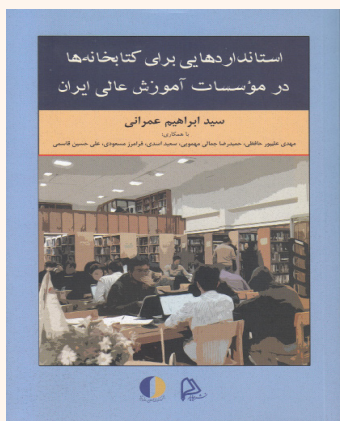
تازه‌های نشر

### انتشار شماره ۱ نشریه تخصصی دانش انقلاب اسلامی

دانشگاه پیام نور اقدام به انتشار نشریه‌ای تخصصی با عنوان دانش انقلاب اسلامی نموده است. علاقه‌مندان به حوزه‌های تخصصی علوم سیاسی، تاریخ معاصر ایران و انقلاب اسلامی می‌توانند برای کسب اطلاعات بیشتر به نشانی <http://irk.journals.pnu.ac.ir> مراجعه نمایند.



## تازه‌های کتاب



### استانداردهایی برای کتابخانه‌ها در مؤسسات آموزش عالی ایران

نویسنده: سید ابراهیم عمرانی

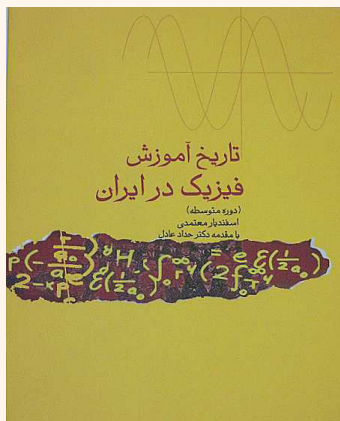
ناشر: چاپار-انجمن علمی کتابداری و اطلاع‌رسانی با همکاری

کمیسیون نظام اطلاع‌رسانی علم و فناوری و سید ابراهیم عمرانی

شمارگان: ۵۰۰

قیمت: ۱۲۵۰۰ تومان

این کتاب دربرگیرنده سرآغاز: تغییرهای عمیق در آموزش عالی، استانداردهایی برای کتابخانه‌ها در آموزش عالی ایران، شاخص‌هایی برای مقایسه، شاخص‌های برآیندی و پیوست‌ها است.



### تاریخ آموزش فیزیک در ایران

نویسنده: اسفندیار معتمدی

ناشر: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان

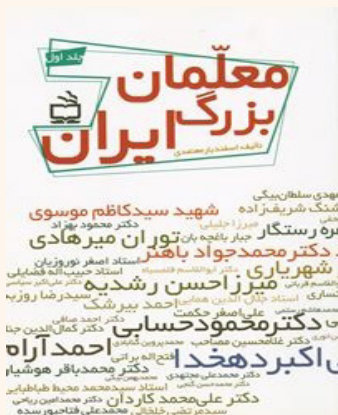
تاریخ نشر: ۱۳۹۵

شمارگان: ۲۰۰

قیمت: ۲۰۰۰۰ تومان

کتاب حاضر در ۸ فصل تنظیم شده است که به ترتیب عبارتند از: کلیاتی درباره علم فیزیک، برنامه‌ریزی درسی فیزیک، تربیت معلم فیزیک و علوم در ایران، کتاب‌های درسی فیزیک، کتاب‌های کمک آموزشی فیزیک، ناموران عرصه آموزش فیزیک در ایران، نهادها و بنیادها در رابطه با آموزشی فیزیک، در جست‌وجوی ترقی.

## معلمان بزرگ ایران



نویسنده: اسفندیار معتمدی

ناشر: لوح زرین

تاریخ نشر: ۱۳۹۰

شمارگان: ۱۰۰۰

قیمت: ۵۰۰۰ تومان

این کتاب با محوریت معرفی نخستین معلمان تا دوران جدید، دربردارنده مجموعه مقالاتی است که به سبب آن‌ها، شرحی کامل درباره فعالیت میرزا حسن رشیدیه، مؤسس نخستین مدرسه جدید در ایران، ارائه شده است. پیش از این سوادآموزی در کشور جنبه عمومی نداشته و بعد از ایجاد این مدارس، دولت موظف به تقویت آن‌ها شده است.

## نقشه خوانی کاربرد در جغرافیا



نویسنده: پری موسی‌پور میاندھی

ناشر: پژوهشکده محیط زیست جهاد دانشگاهی

تاریخ نشر: ۱۳۹۵

شمارگان: ۱۰۰۰

قیمت: ۱۶۵۰۰ تومان

این کتاب در ده فصل تهیه و تنظیم شده است که به ترتیب عبارتند از: تاریخچه نقشه، تعریف نقشه و اهمیت آن، انواع نقشه‌ها و طبقه‌بندی آن‌ها، تفاوت نقشه و عکس هوایی و اهمیت آن‌ها، اطلاعات حاشیه‌ای نقشه و علائم قراردادی، انواع شمال‌ها در نقشه‌های جغرافیایی، بررسی و تفسیر نقشه‌های توپوگرافیک و نقشه‌های تماتیک یا موضوعی، مختصات جغرافیایی و شبکه‌بندی قائم الزاویه، مقیاس و اهمیت آن در نقشه، نشان دادن ارتفاعات در روی نقشه، شیب، انواع شیب و محاسبه شیب.



صاحب امتیاز: معاونت پژوهشی و فناوری دانشگاه فرهنگیان

سردبیر: دکتر رضا ساکی

مدیر داخلی: دکتر سارا ابراهیمی

طراح و صفحه‌آرا: محمد اسدی

همکاران این شماره: محمد بازافکن، رابطان خبری استان‌ها، مهرناز رزمجویان، زهرا رستمی و سمیه صلاحی

تلفن: ۸۷۷۵۱۳۶۸ (۰۲۱)

نشانی الکترونیک: s.ebrahimi@cfu.ac.ir